**Публичный доклад МОУ «СОШ № 82» за 2013/2014 учебный год.**

**Общая характеристика**

**Информационная справка.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 82» Октябрьского района города Саратова

Юридический адрес: 410054, город Саратов, улица 2-я Садовая, дом 106а

Телефон: (8452) 52-71-70

E-mail: [shkolasar82@mail.ru](mailto:shkolasar82@mail.ru)

Web-site: shkolasar82.narod.ru

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № 137 от 16.04.2014 года.

Ф.И.О. директора: Колтунова Инна Евгеньевна

Ф.И.О. заместителей директора: Городничева Оксана Сергеевна, Зиновьева Елена Евгеньевна, Гусева Ирина Сергеевна, Федорова Елена Юрьевна, Карпова Людмила Ивановна.

Школа введена в эксплуатацию в 1951 (основное здание). Школа расположена в двух зданиях: спорткомплекс «Салют» (1985 год).

Проектная мощность - 500, фактическое число обучающихся - 812, обучаются в две смены: в 1 смену – 417 (начало занятий в 08.00), обучаются во вторую смену –395(начало занятий в 13.40).

На начало 2013/2014 учебного года в школе насчитывалось 812 обучающихся, на конец года обучалось 809 человек. В течение года необоснованного отсева учащихся не было.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Количество учащихся, чел.** | **Количество классов** |
| **2013/14 уч. г.** |
| **Общее количество учащихся** | 812 | 33 |
| **I ступень**  **(1-4 кл.)** | 345 | 14 |
| **II ступень**  **(5-9 кл.)** | 370 | 15 |
| **III ступень**  **(10-11 кл.)** | 97 | 4 |

За годы своего существования школа выпустила:

- учащихся, награжденных золотой медалью - 21 человек

- учащихся, награжденных серебряной медалью - 61 человек.

**Состав обучающихся**

Состав обучающихся в школе детей многонациональный. 7 – воспитываются опекунами, 35 человек из многодетных семей, 4 человека из семей, находящихся в социально опасном положении. На учете в ПДН состоят 4 обучающихся.

**Управление школой**

Оптимальное функционирование школой возможно лишь при наличии четкой продуманной системы управления.

Наша школа – сложное высокоорганизованное учреждение, управление которым строится на принципах единоначалия и самоуправления. Постоянно действующим органом управления является Педагогический совет школы, заседания которого проходят не реже чем один раз в четверть. Важнейшие производственные вопросы рассматриваются на совещании при директоре. Общее руководство методической и опытно-экспериментальной работой осуществляет Методический совет, которым подчиняются учебные методические объединения.

Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива. Им создана административная общественная комиссия, регулирующая отношения между работодателем и работниками. В школе функционирует профсоюзный комитет, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

В школе создан коллегиальный орган государственно-общественного управления школой: Управляющий совет школы. В него вошли ученики, родители, педагоги, готовые определить пути и направления развития школы. Плодотворно работает в школе Попечительский совет.

В школе функционируют органы Ученического самоуправления: самоуправление с элементами игры страна «Шумляндия» (начальная школа), скаутская дружина «Пламя» (среднее звено), Совет старшеклассников – (старшее звено).

Скаутские отряды – активные участники тимуровского движения, благотворительных акций, районных и краевых слетов.

**Материально-техническая база.**

Наличие и состояние школьных кабинетов отражено в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кабинет** | | **Количество кабинетов** | **Площадь, кв.м** |
| 2-ая Садовая, 106 а.  **Основное здание** (1951г. постройки, кирпичное, имеет 2 этажа) | Русского языка и литературы | 2 | 48,2; 47,8 |
| Математики | 2 | 49,2; 52,4 |
| Иностранного языка | 3 | 18; 20,9; 30,4 |
| Музыки | 1 | 48 |
| Биологии, лаборантская | 1 | 52,4; 16,4 |
| Истории | 1 | 47,9 |
| Химии, лаборантская | 1 | 48,2; 16,4 |
| Физики, лаборантская | 1 | 60,8;17,9 |
| Компьютерный | 2 | 49,3; 48,2 |
| Библиотека | 1 | 49,2 |
| Мастерские | 1 | 43,1 |
| Технологии | 1 | 42 |
| Буфет, кухня | 1 | 47,9; 26,7 |
| Учительская | 1 | 17,3 |
| Заместителей директора | 2 | 10,5; 22,5 |
| Гардероб (цоколь) | 2 | 78,5;51,7 |
| Педагога-психолога | 1 | 8,7 |
| Классный кабинет | 8 | 33,7; 51,6; 47,6; 52,8; 52,8; 52,8; 46,4; 52,5 |
| ГПД | 1 | 31,1; 30,4 |
| Спортивный зал | 1 | 99,5 |
| Медицинский | 1 | 21,5 |
| Клиническая, 7  **с/к «Салют»**  (1985г. постройки, кирпичное здание, имеет 2 этажа | Раздевалка | 2 | 14,6; 14,6 |
| Спортивный зал | 1 | 216 |
| Учительская | 1 | 24,5 |
| Малый спортивный зал | 2 | 31,4; 27,4 |

В школе имеются: 6 швейных машинок, 1 слайд проектор, 12 телевизоров, 5 экранов, 7 DVD, 1 МФУ, музыкальные центры, 9 мультимедийных проектора, 4 интерактивных комплекса, 17 ноутбуков, 2 нетбука, 34 компьютера (объединённые в локальную сеть, подключены к сети Интернет).

В целом, все кабинеты школы находятся в удовлетворительном состоянии: отремонтированы за счёт Попечительского совета школы, бюджетных средств; оборудованы учебной мебелью, в большинстве имеются телевизоры, видеомагнитофоны, компьютеры, мультимедийные системы, необходимое учебно-методическое оборудование. В начальной школе в соответствии с нормами СанПИН отремонтированы спальни для ГПД (1 класс). Тем не менее, следует продолжить работу по развитию информационной базы кабинетов, приобретению учебной мебели, замене устаревшей техники.

В ближайших планах школы – приобретение нового спортивного инвентаря и недостающего оборудования для учебных кабинетов, усовершенствование кабинетов технологии, химии, биологии и обновление мебели в начальной школе в соответствии с нормами СанПиН.

**Кадровый состав**

Администрация школы в составе директора и заместителей по учебной и воспитательной работе руководит педагогическим коллективом, насчитывающим 50 педагогов.

Из них:

- учителей, имеющих звание «Почетный работник общего образования РФ» - 3 человека;

* учителей высшей категории – 14человек;
* учителей 1 категории –24 человека;
* молодые специалисты – 1 человек.

Новые требования, предъявляемые к образовательному процессу концепцией модернизации, необходимость оптимизации условий образовательной среды, внедрение в учебно-воспитательный процесс информационно-диагностической службы элементов интерактивной школы привели к созданию новой модели педагогической системы и современного педагога. Это не только учитель высокой профессиональной квалификации, руководствующейся в своей деятельности гуманистическими принципами, но и специалист, свободно владеющий информационными технологиями.

Педагоги нашей школы продолжают усовершенствовать знания по овладению навыков работы с компьютером и интерактивной доской, что, безусловно, поднимает образовательный процесс на качественно новый уровень.

Эффективно решать воспитательные и образовательные задачи педагогам помогают школьный участковый инспектор, старшая вожатая (1 человек), социальные педагоги (2 человека), воспитатели ГПД (2 человека), педагог-психолог (1 человек), учитель-логопед (1 человек).

**Организация образовательного процесса**

На протяжении пяти лет в школе осуществляется профильное обучение. Профильные классы работают по образовательным планам, которые предусматривают включение обязательных учебных предметов на профильном и базовом уровне.

Обучающиеся имеют возможность выбора:

* - Профильного обучения;
* - Элективных курсов по учебным предметам;
* - Кружков по интересам;
* - Спортивных секций.

В 2013/2014 учебном году школа продолжила работу по введению предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов и профильному обучению учащихся на старшей ступени общего образования.

1. *Предпрофильная подготовка обучающихся.*

Курс «Информационно – образовательная среда предпрофильного обучения» вели классные руководители 9-х классов. Планирование занятий составлено на основе элективного курса Вересовкиной Т.К. «Информационно – образовательная среда предпрофильного обучения».

Работа по психологической помощи и поддержке профессионального и личностного самоопределения учащихся 9-х классов проводилась в соответствии с утвержденным планом.

Курс психолого-педагогического сопровождения и профориентационный курс вела психолог школы Токарева Е.Н. по программе «Предпрофильная диагностика и подготовка обучающихся 9-х классов к успешному профессиональному самоопределению».

Основной целью курса является оказание помощи обучающимся в формировании профессиональных намерений и успешном профессиональном самоопределении.

На занятиях обучающиеся 9-х классов активно участвовали в тренингах, дискуссиях, опросах, тестировании, анкетировании. С обучающимися была проведена деловая игра «Я и общество». Ученики предлагали поговорить на интересующие их темы, и последний урок спецкурса был посвящен этим темам. Особо активным ученикам были выданы сертификаты. Всем обучающимся были даны рекомендации по выбору профессии.

Со 2 четверти педагогами школы велись предметные элективные курсы.

Перечень элективных курсов, предложенных учащимся во 2 – 4 четвертях 2013/2014 учебного года, представлен в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Название курса** |
| Русский язык и литература | Выразительные средства синтаксиса.  Жанры школьных сочинений.  Голос героической души народа. |
| Математика | Об уравнениях и системах уравнений высших степеней.  Тайны многогранников. |
| География | Путешествуем по городам Саратовской области.  Жизнь замечательных людей. |
| Обществознание | Право и экономика.  Введение в политологию.  Основы правовых знаний. |
| Физика | Механика в задачах.  Оптические явления в природе.  Измерение физических величин. |
| Биология | Жизнь до рождения.  О том, что мы мало ценим, но за что дорого платим.  Питание и здоровье. |
| Информатика | Оформляем рефераты.  Компьютерная анимация. |
| Химия | Химия металлов.  Химические вещества –строительные материалы.  Химия и окружающая среда. |

Всего предметных элективных курсов, выбранных обучающимися 9-х классов во 2-4 четвертях – 29**,** было сформировано 39 групп.

1. Учащиеся посещали занятия в соответствии с расписанием элективных курсов (приказы по МОУ «СОШ № 82» от 07.11.13 г. № 264, от 09.01.14 г. № 3, от 01.04.14 г. № 107).

*2.Профильное обучение обучающихся.*

В 2013/2014 учебном году в 10-х и 11-х классах обучение было организовано по индивидуальным планам по следующим направлениям: физико-математическое, химико-биологическое, социально-экономическое.

Всего профильным обучением было охвачено 100% обучающихся 10-11 классов.

Преподавание профильных предметов вели учитель истории и обществознания Куликова О.В. (первая квалификационная категория), учитель географии Амзина С.А. (первая квалификационная категория), учитель математики Лихоузова Т.П. (высшая квалификационная категория),учитель математики Евстафьева Т.Г. (первая квалификационная категория) учитель информатики Панферова Л.В., учитель биологии Павлова Т.Н. (высшая квалификационная категория), учитель химии Медникова С.В. (первая квалификационная категория), учитель биологии и экологии Подосинникова О.В. (первая квалификационная категория), учитель физики Пасховер В.В. (первая квалификационная категория).

Используемые учебники соответствовали перечню учебников, рекомендуемых (допущенных) министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе на 2013/2014 учебный год.

Доля обучающихся 11-х профильных классов, сдававших во время государственной (итоговой) аттестации экзамены по профильным предметам - 85%.

**Финансирование школы**

Финансирование школы осуществляется через центральную бухгалтерию отдела образования. Бюджет складывается и следующих источников:

* средств областного бюджета (с учетом норматива подушевого финансирования на одного учащегося);
* средств местного бюджета.

Из местного бюджета оплачиваются расходы на содержание имущества, коммунальные услуги, компенсируются расходы на питание учащихся и т.д. Из областного бюджета выплачивается заработная плата педагогам школы.

Из бюджетных средств (1.09.2013 – 31.05.2014 г):

1. Услуги связи – 31428,75 руб.
2. ТЭР – 716685,91 руб.
3. Услуги на содержание помещений – 74281,41 руб.
4. Прочие услуги, в т.ч. лицензионные программы и аттестаты – 187945,36 руб.
5. Налоги – 894947,92 руб.
6. Молоко – 225187,08
7. МП «Охрана труда» - 7500 руб.
8. Целевая программа «Обеспечение безопасности» - 976143 руб.
9. Целевая программа «Энергосбережение» - 239900 руб.

Из внебюджетных средств:

|  |  |
| --- | --- |
| Поступило | 350454,01 руб. |
| Израсходовано: | 272471,29 |
| Оплата труда | 112400 руб. |
| начисления на оплату труда | 33944,80 руб. |
| ТЭР | 26126,49 руб. |
| Приобретение основных средств | 100000 руб. |

*Попечительские средства (1.09.2013 – 31.05.2014 г):*

Сдано – 407600 руб.  
Израсходовано – 393283 руб.  
Остаток – 14317 руб.

Расходы:

* Подписка – 26810 руб.
* Фонтанчики (замена дозаторов, фильтров) – 8680 руб.
* Обслуживание оргтехники – 39620 руб.
* Пластиковые карты – 31500 руб.
* Лампы для кабинетов, дроссели – 5628 руб.
* Ледовый дворец (билеты 11 класс) – 5000 руб.
* Ремонт 2-х стояков в пристройке школы – 10000 руб.
* Ремонт напольной плитки 2 кв.м. в пристройке школы на 1 этаже – 2890 руб.
* Ремонт отопительной системы каб. 1, 14 – 3980 руб.
* Замена стекла (дверь 1 этаж, холл) – 1800 руб.
* Доска почета (фото) – 1300 руб.
* Баннер (олимпиада) – 850 руб.
* З/плата сторожам за 9 месяцев– 80000 руб.
* З/плата бухгалтера – 45000 руб.
* Стенды в каб. 3, 15, 16, 18, 19- 15000 руб.
* Обслуживание видеонаблюдения – 15752 руб.
* Канц. товары – 15000 руб.
* Медикаменты для мед. кабинета – 7000 руб.
* Косметический ремонт с/к Салют – 23600 руб.
* Материальная помощь – 4500 руб.
* Поощрение – 2500 руб.
* Косметический ремонт школы – 31400 руб.
* Ремонт кабинетов № 1, 18, 19 – 30000 руб.

**Методическая работа**

В 2013-2014 учебном году педагоги МОУ «СОШ №82» постоянно повышали свой профессиональный уровень, принимали участие в семинарах различного уровня. Так, учителя школы приняли участие в 8 областных, 27 городских, 3 районных семинарах.

11 апреля 2014 года на базе школы был проведен городской семинар учителей биологии, географии, экологии «Формирование экологических компетенций школьников в проектно-исследовательской деятельности на материале изучения дисциплин естественнонаучного цикла».

Педагоги школы в течение года также активно посещали обучающие семинары по подготовке к ЕГЭ и ГИА (количество семинаров -26), готовили доклады к выступлению. Так, учитель географии Амзина С.А. выступала на городском семинаре «Подготовка к ГИА по географии 9 классы» с докладом «Методические приемы подготовки учащихся по разделу «Источники географической информации»; на семинаре МО учителей физики Октябрьского района выступала учитель физики Пасховер В.В. с докладом «Методика решения задач , части С»; в работе городского семинара принимала участие учитель истории Куликова О.В. «Формирование предметных компетенций при подготовке к ГИА и ЕГЭ».

17 апреля 2014 в школе проходил школьный конкурс «Открытый урок - 2014», в рамках конкурса были представлены открытые уроки и мероприятия следующих педагогов: Пьяных Н.В., Саяпиной Е.М., Фирсовой О.В., Севрюгина В.В., Онюшкиной Т.Ю., Артамоновой М.В., Верещагиной С.В., Шевченко Е.Е., Рябовой А.А.

Участие педагогов школы в мероприятиях различного уровня отражено в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название | Количество участников | Количество награжденных (чем) |
| 18.03.2014 | Городской фестиваль педагогического мастерства | Медникова С.В., учитель химии;  Семенова Л.В., педагог-библиотекарь, сертификат участия | Сертификат участника |
| 13.05.2014 | Городская научно-методическая конференция педагогов «Инновации и традиции в современном образовании» | Публичный доклад в секции «Проектная и исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве»  Учитель химии Медникова С.В., сертификат участия | Сертификат участника |
| 28.02.2014 | Первая областная научно-методическая конференция «Деятельность Ассоциации учителей русского языка и литературы по сопровождению инновационных процессов в образовании» | Семенова Л.В., педагог-библиотекарь, сертификат участия, Григорьева Е.Ю., учитель русского языка и литературы, сертификат участия | Сертификат участника |
| 05.10.2013 –21.03.2014 | Всероссийский открытый конкурс профессионального мастерства педагогов «Педагог нашего времени» | Публикация образовательного материала «Правописание суффиксов –ек/-ик»,  Григорьева Е.Ю., учитель русского языка и литературы, сертификат участия |  |
| 05.11.2013 | Всероссийская Педагогическая Видеоконференция «Правовое урегулирование отношений между педагогами-учащимися-родителями» | Амзина С.А., учитель географии,  сертификат участия | Сертификат участника |
| 2013-2014 уч.год | Всероссийский проект «Школа цифрового века» | 38 | Сертификат участника |
| 16-17.10.2013 | Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы непрерывного математического образования на базе СГУ им. Н.Г.Чернышевского» | 5 | Сертификат участника |
| 01.05-31.10.2014 | 8 Всероссийская конференция педагогов «Педагогический поиск» | Публикация «Формы организации контроля на уроках математики» Евстафьева Т.Г., учитель математики;  «ЭОР нового поколения в обучении математике» Рябова А.А., учитель математики | Сертификат участника |
| 15.11.2013 | Профориентационный марафон педагогов города | 1 | Сертификат участника |
| 2013-2014 уч.год | Всероссийский конкурс разработок «1001 идея интересного занятия с детьми» | Публикация «Знакомство с действием сложения чисел» | Сертификат участника |
| 2013-2014 уч.год | Всероссийский конкурс для педагогов «Презентация к уроку» | 1 | Сертификат участника |

В 2013/2014 учебном году МОУ «СОШ № 82» продолжила внедрение ФГОС НОО.

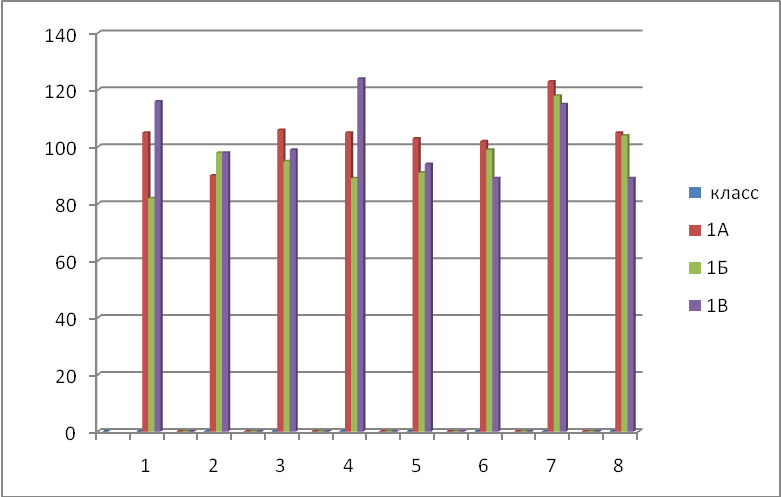
Учителя представили открытые уроки в течение учебного года. Это способствовало повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования и, в конечном счете, повышению качества образовательного процесса по предметам. Анализ посещенных открытых уроков показал, что учителя активно используют на своих уроках интерактивные методы обучения, способствующие формированию коммуникативной личности школьника, развитию мотивации обучающихся и благоприятного климата обучения.

В период с 4.04.2014 г. по 28.04.2014 г. В 1-ых классах был проведен мониторинг метапредметных универсальных учебных действий .

По итогам проведенного мониторинга была составлена рейтинговая таблица сформированности восьми УУД для каждого класса.

Таблица рейтинга сформированности УУД.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | класс | 1А | 1Б | 1В |
|  | Сформированые умения |
|  |  | 1. Планирование | 105 | 82 | 116 |
|  |  | II | III | I |
|  |  | 1. Оценка | 90 | 98 | 98 |
|  |  | II | I | I |
|  |  | 1. Анализ | 106 | 95 | 99 |
|  |  | I | III | II |
|  |  | 1. Синтез | 105 | 89 | 124 |
|  |  | II | III | I |
|  |  | 1. Сравнение | 103 | 91 | 94 |
|  |  | I | III | II |
|  |  | 1. Классификация | 102 | 99 | 89 |
|  |  | I | II | III |
|  |  | 1. Обобщение | 123 | 118 | 115 |
|  |  | I | II | III |
|  |  | 1. Причинно-следственные связи | 105 | 104 | 89 |
|  |  | I | II | III |



Анализ результатов выполнения мониторинг метапредметных УУД показал высокий уровень усвоения образовательной программы учащимися 1 класса. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах первого года обучения.

По итогам 2013-2014 учебного года во 2,3-их классах была проведена итоговая комплексная работа, которая включала задания по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру. Контрольная работа состояла из основной и дополнительной части. Результаты комплексной работы показали хороший результат усвоения тем изученных курсов.

Во 2-х классах работу писали 101 человек, с работой справились все.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во человек | Уровень сложности | | Максимальный  балл | Успешность в зависимости от успеваемости, в % | |
| Базовый | Повышенный | Отлично успевающие | Слабо успевающие |
| 2А | 25 | 8,9б.–9 чел.  5-7б. – 11 ч.  2-4б. – 6ч. | 8,9б. – 15ч.  5-7б. – 7ч.  2-4б. – 3ч. | 17-20б. – 15 чел. | 60% | 0% |
| 2Б | 26 | 8,9б.–10чел.  5-7б. – 11 ч.  2-4б. – 5ч. | 8,9б. – 1ч.  5-7б. – 17ч.  2-4б. – 8ч. | 17-20б. – 9 чел. | 34,6% | 0% |
| 2В | 25 | 8,9б.–9чел.  5-7б. – 9 ч.  2-4б. – 7ч. | 8,9б. – 1ч.  5-7б. – 16ч.  2-4б. – 8ч. | 17-20б. – 7 чел. | 28% | 0% |
| 2Г | 25 | 8,9б.–6чел.  5-7б. – 10 ч.  2-4б. –9ч. | 8,9б. – 0ч.  5-7б. – 11ч.  2-4б. – 14ч. | 17-20б. – 2 чел. | 8% | 0% |

В 3-их классах работу писали 105 человек, справились с работой все.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во человек | Уровень сложности | | Максимальный  балл | Успешность в зависимости от успеваемости, в % | |
| Базовый | Повышенный | Отлично успевающие | Слабо успевающие |
| 3А | 26 | 19-22б.–10 ч.  12-18б.–4ч.  10-11б.– 12ч. | 19-22б.–11ч.  12-18б.–4ч.  10-11б.–11ч. | 30-38б. – 14 чел. | 53,8% | 0% |
| 3Б | 26 | 19-22б.–11 ч.  12-18б.– 9ч.  10-11б. – 6ч. | 19-22б.–11ч.  12-18б.–9ч.  10-11б. – 6ч. | 30-38б. – 11 чел. | 42,3% | 0% |
| 3В | 26 | 19-22б.–11 ч.  12-18б.–9ч.  10-11б. – 6ч. | 19-22б.– 0ч.  12-18б.–16ч.  10-11б.–10ч. | 30-38б. – 11 чел. | 42,3% | 0% |
| 3Г | 27 | 19-22б.–6 ч.  12-18б.–8ч.  10-11б.– 13ч. | 19-22б.–5ч.  12-18б.–8ч.  10-11б. -14ч. | 30-38б. – 6 чел. | 22,2% | 0% |

С сентября 2012 года в 4-х классах началось преподавание курса «Основ религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования родители выбрали, для изучения 2 модуля «Основы православной культуры» и «Основы мировых религиозных культур». Преподавали данный курс 2 учителя начальных классов Пьяных Нина Викторовна, Гусева Ирина Сергеевна, которые прошли курсы повышения квалификации. Учителя владеют умением работы на компьютере, интерактивной доске, использует Интернет-ресурсы. В школьной библиотеке имеется УМК по «ОРКСЭ», который включает в себя: учебники, книгу для учителя, книгу для родителя, программу курса, мультимедийные электронные пособия.

Анкетирование обучающихся по окончанию изучение курса ОРКСЭ показало, что данный курс помогает сплочению членов семьи, классного и школьного коллектива, воспитывает в детях человеческие качества, основанные на морально-нравственных законах жизни общества, расширяет кругозор обучающихся, помогает формировать культурологическую личность.

**Результаты образовательной деятельности**

В школе ведется работа с одаренными детьми по подготовке их к предметным олимпиадам, конкурсам, соревнованиям.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 214 обучающихся, количество победителей и призеров- 84 обучающихся; в муниципальном этапе приняли участие 50 обучающихся, количество призеров – 2 обучающихся.

Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя учащегося | Класс | Место | Предмет | Ф.И.О. учителя |
| Антонов Вячеслав Федорович | 11Б | Призер | биология | Павлова Татьяна Николаевна |
| Астафьева Анастасия Дмитриевна | 7Б | Призер | химия | Медникова Светлана Владимировна |

В 2013/2014 учебном году учащиеся школы активно принимали участие в предметных олимпиадах, фестивалях и конкурсах. Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня, в том числе дистанционных, отражено в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название | Количество участников | Количество награжденных (чем) |
| 2013-2014 уч.год | Всероссийский метапредметный турнир «Осенний марафон» | 22 | Диплом призера – Антонов В., 11 класс, Суровцева К., 8 класс |
| 17.04.2014 | Всероссийский игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» | 323 | Сертификат участника |
| 17.12.2013 | Всероссийский игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» | 65 | Сертификат участника |
| 21.11.2013 | Всероссийский конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии» | 8 | Сертификат участника |
| 29.01-23.04.2014 | Всероссийский интеллектуальный конкурс для учащихся начальных классов «Львенок» | 70 | Сертификат участника |
| 14.11.2013 | Всероссийский интеллектуальный конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех». | 296 | Сертификат участника |
| 14.12.2013- 20.01.2014 | Всероссийская интеллектуальная площадка «ВСЕЗНАЙКА- 2014» | 5 | Диплом 1 степени (командный зачет) |
| 2013-2014 уч.год | Общероссийские предметные олимпиады для учеников 1-9 классов «Олимпус» | 130 | Сертификат участника |
| **Начальные классы** | | | |
| 2013-2014 уч.год | Всероссийская дистанционная олимпиада для учащихся 1-6 классов «По страницам любимых книг» | 7 | Диплом победителя – 6, диплом призера -1. |
| 03.12.2014 | Районный конкурс театральных коллективов «Театр и дети» | 16 | Грамота (3 место) |
| **Русский , литература** | | | |
| Декабрь 2013- март 2014 | Всероссийский конкурс литературного творчества «Проба пера» для учеников 5-11 классов | 4 | сертификат участника |
| 10.02.2014 | Районное мероприятие «Знатоки Пушкина» | 6 | сертификат участника |
| 12 февраля 2014 г. | Международный конкурс-игра по русскому языку «Еж» | 15 | Диплом участника |
| 18-25.10.2013 | Городской Пушкинский фестиваль искусств «Под сенью дружных муз» | 12 | сертификат участника |
| 21.04.2014 | Третий конкурс для творчески одаренных старшеклассников Саратовской области, других регионов России и стран ближнего зарубежья «Власть слова» | 5 | сертификат участника |
| Декабрь 2013 г. | Межрегиональный конкурс презентаций | 1 | Диплом победителя (1 место) Говорова М., 7 класс |
| Февраль 2014 г. | 1 Межрегиональный конкурс команд «Знатоки русского языка» | 12 | Диплом победителя (1 степени)-,  Диплом лауреатов |
| Март 2014 г. | Конкурс «Личное чтение» | 12 | сертификат участника |
| Январь 2014 г. | Московская Лингвистическая олимпиада | 10 | сертификат участника |
| 17.10.2014 | Региональная открытая олимпиада по русскому языку | 10 | сертификат участника |
| 12.05.2014 | Всероссийский марафон «Секреты русского языка» | 8 | Диплом призера (2 место)- 7  Призера (3 место) -1 |
| 15.04.2014 | Областной конкурс «Не говори шершавым языком» | 3 | Диплом призера (3 место)-2, сертификат участника |
| 28.02.2014 | Районный литературный праздник | 16 | Диплом призера (2 место)-Донина Ю, 7 класс, Патрина А., 6 класс, Шатохина Н., 10 класс; 2 место- Валигура И., 1 место – театр. коллектив |
| 14.02.2014 | Всероссийский конкурс «Живая классика» | 30 | Региональный этап- Патрина А., 6 класс |
| 22.04.2014 | Межрегиональные Мартыновские чтения | 1 | сертификат участника |
| **История** | | | |
|  | Международный конкурс «Юридический дебют» | 1 | Диплом победителя (1 место) Доценко Ирина, 11б класс |
| **Математика, физика, изо** | | | |
| 20.03.2014 | XI Международная дистанционная олимпиада «Эрудит» по математике | 5 | Диплом победителя,  2 место Шарафутдинова Алина, 3 место – Байгулов Р., Пестов К., 5 класс |
| 13-30.05.2014 | Всероссийский конкурс «Математические головоломки» | 14 | Дипломы: 1 место -1, 2 место -3, 3 место -3 |
| 01.05-30.10.2014 | 4 Всероссийская дистанционная конференция учащихся «Ступень в науку» | 2 | участие |
| 12.02.2014 | 5 открытая городская олимпиада для школьников по базовому курсу информатики | 13 | участие |
|  | 14-я  Всероссийская Олимпиада «Созвездие», номинация «Конкурс изобразительного искусства» | 2 | Диплом победителя (1 место) Шатохина Н. |
| Апрель 2014 г. | Областной заочный конкурс «Человек-Земля-Конкурс» | 1 | Диплом победителя (2 место) Говорова М. 7 класс |
| Апрель- 2014 г. | Городской конкурс детского рисунка «Космос глазами детей » | 3 | Диплом победителя (1 место)- Ромаденкина А., 3 место – Куликова А., Куликова Е. |
|  | Городской конкурс детского рисунка «Наш Маршак» | 2 | Диплом победителя (3место)- Нурдыгина Д. |
| **Иностранный язык** | | | |
| 26.04.2014 | Конкурс «Саратов ищет суперзвезду, поющую по-немецки» | 1 | финалист конкурса Ирина Морозова |
| 23.04.2014 | Фестиваль англоязычной культуры | 5 | Диплом за номинацию «Лучшая мужская роль и артистизм» |
| 03.02.2014 | Конкурс художественной декламации на английском языке «Роберт Бернс- любимый сын Шотландии» | 1 | Сертификат участника |
| Апрель 2014 | Всероссийский творческий конкурс сочинений на английском языке, посвященный 53 годовщине первого полета человека в космос. | 1 | Сертификат участника |
| **Физическая культура** | | | |
| 19.02.2014 | Третья Международная олимпиада по Физической культуре. Спортивные игры. | 2 | Барулина Мария, Ершова Яна, сертификат участника |
| **Химия, биология, экология** | | | |
|  |  |  |  |
| 18.09.2013 | Городской интернет-конкурс «Шаг в будущее» в on-line режиме | 3 | сертификат участника |
| 19.11.2013 | Интеллектуальные игры по химии | 7 | Грамота за высокий результат- 2 |
| 25.11- 10.12. 2013 | Городской конкурс экологического плаката «Экология большого города» | Учащиеся 5-11 классов | сертификат участника, грамоты (школьный уровень) |
| 17.10.2013 | Всероссийский конкурс экологических проектов для школьников | 3 | сертификат участника |
| 14.11.2013 | 15 Межрегиональная биологическая олимпиада | 17 | Грачев Н. 6 класс, был приглашен для участия во 2 туре |
| **Конференции** | | | |
| 11.04.2014 | Муниципальная научно-практическая конференция для учащихся «Первые ступени» | Секция «Биология» -2,  Секция «Физика»- 4 | Диплом победителя (1 место) Пудовченко Е., Суровцева К., 8а класс  Диплом призера (3 место) Сергомасова А., 8в класс |
| 10.04.2014 | Муниципальная научно-практическая конференция для учащихся «Творим. Исследуем. Мыслим» | Секция «Русский язык»- 1 | Диплом призера (3 место) Суровцева К., 8а класс |
| 31.01.2014 | Муниципальная научно-практическая конференция для учащихся «Мой первый шаг в науку» | Районный – 4  Муниципальный – 2 | Диплом призера (3 место) Осипян Л., 2 класс, Лежнев Д. 3 класс |
| 21.04.2014 | Муниципальная научно-практическая конференция для учащихся «Диалог цивилизаций» | 1 | Диплом призера (3 место) Завенягин М., 11 класс |
| 15.02.2014 | Региональная научно-практическая конференция для учащихся «Народы Поволжья» | 2 | сертификат участника |
| 27.11.2013 | Муниципальная научно-практическая конференция для учащихся «FUTURUM» | 1 | Диплом призера (3 место) Смирнов Е., 10 класс |
| 17.03.2014 | Муниципальная научно-практическая конференция для учащихся | 2 | Диплом призера (3 место) Суровцева К., Пудовченко Е., 8 класс |

**Массовые мероприятия для детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название | Количество участников | Количество награжденных (чем) |
| 07.05.2014 | Международная акция «Читаем детям о войне» | Учащиеся 1- 11 классов | Дипломы участников акции |
| 01.11.2013-10.05.2014 | Городской конкурс «С книгой по жизни» | Учащиеся 1-6 классов |  |
| 10.12.2013 | Областной конкурс «Юные таланты за безопасность!» | 15 | Диплом победителя (1 место) |
| 03.12.2013 | Районный конкурс театральных коллективов «Театр и дети» | 16 | Диплом призера (3 место) |
| 14-28.03. 2014 | Экологическая акция «Покормите птиц» | Учащиеся 5- 9 классов |  |
| 03.10.2013 | Открытые городские соревнования по ориентированию на эколого-краеведческой тропе | 4 |  |
| 03.03.2014 | Областной конкурс чтецов «Через тернии к звездам» | 1 | сертификат участника |
| 12.10.2014 | Всероссийский фестиваль наук | 15 | сертификат участника |
| 28.01.2014 | Молодежный форум для учащихся старших классов «Россия 2020: молодежь – основа развития страны» | 4 | Почетная грамот за успешное участие в викторине «Биотехнология – наука будущего» |

**Научно-исследовательская работа**

С сентября 2010 года на базе МОУ «СОШ №82» работает муниципальная экспериментальная площадка «Формирование экологических компетенций школьников в проектно-исследовательской деятельности на материале изучения дисциплин естественнонаучного цикла». Научным руководителем эксперимента является кандидат биологических наук, доцент кафедры химии СГАУ Лебедь Людмила Владимировна.

**Целью** эксперимента является разработка программы, позволяющей формировать ключевые компетенции у обучающихся МОУ «СОШ №82» через исследовательскую и проектную деятельность в учебное и внеучебное время.

**Задачи**  эксперимента:

1. формирование ключевых компетенций учащихся как метапредметного результата учебной деятельности;
2. внедрение эколого-химического проектирования во внеаудиторную работу учащихся;
3. повышение мотивации экологического образования через участие обучающихся в интеллектуальных мероприятиях различного уровня.

**Участники** эксперимента:

В реализации данного проекта наша школа тесно сотрудничает со следующими учреждениями:

1. СГАУ (Научный руководитель эксперимента - кандидат биологических наук, доцент кафедры химии СГАУ Лебедь Людмила Владимировна);
2. Областным экологическим центром;
3. Центром дополнительного образования Октябрьского района г. Саратова.

|  |  |
| --- | --- |
| Название объединения | Руководитель |
| Экологический кружок «Берегиня» (1-4 класс) | Учитель начальных классов Кипаренко Л.Н. |
| Объединение «Эколог» (5-8 класс) | Учитель биологии Павлова Т.Н. |
| Кружок «Комнатные растения, или по следам Робинзонов» (5-7 класс) | Учитель экологии Подосинникова О.В. |
| Объединение «Изучая, исследуем» (8-11 класс) | Учитель химии Медникова С.В. |

В 2013- 2014 учебном году работа по изучению почвенных характеристик была продолжена и результаты также представлены на VI Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Специалисты АПК нового поколения» в рамках секции «СГАУ имени Вавилова – открытая экспериментальная площадка для творческой молодёжи Саратовской области» вместе со стендовыми докладами «Экология жилища. Воздух в нашей квартире», «Изучение загрязнённости пришкольной территории».

Учащиеся 9-х классов ежегодно принимают участие в составе команды учащихся Октябрьского района в «Интеллектуальной игре», проводимой ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Вавилова Н.И.». Тематика игр ориентирует детей на повышение уровня эрудиции, расширение кругозора и углубление знаний по естественнонаучным дисциплинам, так как посвящена жизни и деятельности выдающихся ученых – М.Склодовской-Кюри, Н.Зинина, А.Бородина

В 2014 году обучающиеся 8 «А» класса Суровцева Карина и Пудовченко Екатерина приняли участие в конференции школьников «Первые ступени» и завоевали почетное I место с работой «Гидропоника на подоконнике» (Приложение 4). Также учащиеся 8 класса продемонстрировали результаты своей практической работы на городском семинаре «Формирование экологических компетенций школьников в проектно-исследовательской деятельности на материале изучения дисциплин естественнонаучного цикла», проводимом 11 апреля 2014 года на базе нашей школы. В конференции «Современные политико-правовые технологии» на секции «География» ими же было завоёвано III место с работой «Радуга камней. Богатства Кольского полуострова».

18 сентября 2014 года учащиеся 11-х классов принимали участие в городском интернет-конкурсе по биологии «Шаг в будущее». Призерами Конкурса стали Антонов Вячеслав, 11 «Б» класс, Молчанова Ксения, 9 «А» класс.

Учащиеся 9-х классов ежегодно принимают участие в составе команды учащихся Октябрьского района в «Интеллектуальной игре», проводимой ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Вавилова Н.И.». Тематика игр ориентирует детей на повышение уровня эрудиции, расширение кругозора и углубление знаний по естественнонаучным дисциплинам, так как посвящена жизни и деятельности выдающихся ученых – М.Склодовской-Кюри, Н.Зинина, А.Бородина. Так, в ноябре 2013г. учащиеся 9 «Б» класса Карпов Дмитрий, Хатынова Ламия выступали в составе команды «Фтористый бензоил» и получили грамоты за высокий результат (Приложение 6 ).

В ноябре 2013 г. учащиеся 6-9 классов участвовали в первом туре XV Межрегиональной биологической олимпиады; по итогам первого тура учащийся 6 класса Грачев Никита был приглашен для участия во II туре.

Традиционно ежегодно учащиеся школы принимают участие в метапредметном Всероссийском познавательном конкурсе «Осенний марафон». В этом году призерами Конкурса по биологии и химии стали Суровцева Карина (8 «А» класс), Антонов Вячеслав (11 «Б» класс), Борисова Екатерина (10 «Б» класс).

28 января 2014 г. в Саратовском государственном аграрном университете им. Н.И.Вавилова работал Молодежный форум для учащихся старших классов , лицеев и техникумов «Россия -2020: молодежь – основа развития страны». Цель форума – приобщить учащихся школ и колледжей к задачам и проблемам биологии и биотехнологии, расширить их естественнонаучный кругозор, развить интерес к изучению биологических дисциплин. В рамках Форума проходила викторина «Биотехнология- наука будущего». Команда МОУ «СОШ №82» заняла 4 место и была награждена грамотой за успешное участие в викторине.

Также в 2013-2014 учебном году обучающиеся 5-11 классов приняли активное участие

- в городском конкурсе экологических плакатов «Экология большого города»;

- во Всероссийском конкурсе экологических проектов с проектом «Органическое земледелие» ;

- в экологической акции «Покормите птиц».

**Полученные результаты эксперимента** совпали с ожидаемыми: сформирована мотивация обучающихся в области эколого-химического проектирования, а также наблюдается:

1-рост числа обучающихся, выбирающих химико-биологический профиль для обучения в старшей школе;

2-увеличение числа обучающихся, задействованных во внеклассной деятельности по предметам естественнонаучного цикла;

3-положительная динамика по числу призовых мест на предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях среди обучающихся.

11 апреля 2014 года на базе МОУ «СОШ № 82» был проведён городской семинар для учителей биологии, географии и экологии «Формирование экологических компетенций школьников в проектно-исследовательской деятельности на материале изучения дисциплин естественнонаучного цикла» .

Учителями школы были подготовлены следующие мероприятия:

-Мастер- класс «Технология выращивания растений на гидропонике». Учитель биологии высшей квалификационной категории **Павлова Татьяна Николаевна,**

**-** «Значение воды в жизни живых организмов». Занятие кружка учащихся начальных классов «Берегиня». Учитель начальных классов высшей квалификационной категории **Кипаренко Любовь Николаевна**.

**-**«Люди и мусор – кто кого? » интегрированное внеурочное мероприятие. Учитель экологии 1 квалификационной категории **Подосинникова Ольга Васильевна**, учитель биологии 1 квалификационной категории **Артамонова Майя Владимировна**, учитель географии 1 квалификационной категории **Амзина Светлана Александровна.**

Также на семинаре были представлены доклады следующих учителей:

– «Экологизация школьного образования как инструмент формирования мировоззрения школьников. Итоги работы муниципальной экспериментальной площадки». Выступление учителя химии 1 квалификационной категории **Медниковой Светланы Владимировны.**

– «Формирование экологической культуры обучающихся через театральную деятельность. Экологический театр «Лесное братство». Из опыта работы учителя биологии высшей квалификационной категории **Павловой Татьяны Николаевны**.

13 мая 2014 года в городской научно-методической конференции педагогов «Инновации и традиции в современном образовании» учитель химии Медникова С.В. выступила с докладом «Организация работы обучающихся химико – биологического профиля в рамках функционирования муниципальной экспериментальной площадки».

**Результаты итоговой аттестации**

В апреле 2014 года проведены мониторинговые исследования качества образования в 4-х классах по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру.

Результаты мониторинговых исследований качества образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего учащихся, чел | Выполняли работу, чел | Кол-во обучающихся, подтвердивших годовые отметки | Получили отметку | | | |
|  | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Математика | 63 | 15 | 15 | 4 | 9 | 2 | 0 |
| Русский язык | 17 | 9 | 3 | 9 | 5 | 0 |
| Литературное чтение | 16 | 9 | 3 | 11 | 2 | 0 |
| Окружающий мир | 14 | 11 | 2 | 8 | 4 | 0 |
| Итого: | 62 | 44 |  |  |  |  |

Результаты мониторинговых исследований показали, что 44 обучающихся (70,96%) подтвердили соответствие планируемых итоговых отметок за 4-й класс и отметок за мониторинг, у 12 обучающихся (19,35%) – спад качества знаний, у 6 обучающихся (9,67%) – рост качества знаний.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Кол-во чел. | Соответствие | | Понижение | | Повышение | |
|  | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 1. | 4 «А» | 20 | 12 | 60% | 4 | 20% | 4 | 20% |
| 2. | 4 «Б» | 21 | 14 | 66,6% | 6 | 28,5% | 1 | 4,7% |
| 3. | 4 «В» | 21 | 18 | 85,7% | 2 | 9,5% | 1 | 4,7% |

По состоянию на 25.05.2014 года в 9-х классах школы обучалось 73 человека. До государственной (итоговой) аттестации было допущено 70 обучающихся 9-х классов (96%). Решением педагогического совета школы до государственной (итоговой) аттестации не были допущены3 человека.

По результатам 2013/2014 учебного года и государственной (итоговой) аттестации аттестаты об основном общем образовании получили 70 человек.

Численность обучающихся 9-х классов, получивших аттестаты особого образца – 3 человека.

Численность обучающихся 9-х классов, имеющих в аттестатах обычного образца, отметки «4» и «5» - 25 человек.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов традиционно проходила в независимой форме с использованием контрольно-измерительных материалов, позволяющих аттестовать выпускников за курс основной школы и выявить учащихся, наиболее подготовленных к обучению в профильных классах старшей школы.

В этом учебном году выпускниками 9-х классов выбрано 6 предметов (2012 год – 8 предметов, 2013 – 7 предметов).

Выбор предметов государственной (итоговой) аттестации учащимися 9-х классов представлен в следующей таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся, изучающих предмет | Выбрали для сдачи экзамена | |
| Количество обучающихся | % от числа изучающих данных предмет |
| Обществознание | 70 | 26 | 37% |
| География | 70 | 26 | 37% |
| Физика | 70 | 5 | 7% |
| Информатика и ИКТ | 70 | 5 | 7% |
| Химия | 70 | 12 | 17% |
| Биология | 70 | 13 | 18,6% |

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2014 году представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся, сдававших предмет | % соответствия годовой отметке результатов экзамена | | |
| соответствие |  |  |
| Математика | 70 | 64,3% | 20% | 15,7% |
| Русский язык | 70 | 54,3% | 45,7% | 0% |
| Обществознание | 26 | 34,7% | 11,5% | 53,8% |
| География | 26 | 53,8% | 15,4% | 30,8% |
| Физика | 5 | 40% | 0% | 60% |
| Информатика и ИКТ | 5 | 40% | 0% | 60% |
| Химия | 12 | 41,7% | 8,3% | 50% |
| Биология | 13 | 0% | 7,7% | 92,3% |

Средний процент соответствия годовой и экзаменационной отметок при прохождении Г(И)А обучающимися 9-х классов составил 50,7%.

По состоянию на 25.05.2014 года в 11-х классах школы обучалось 46 человек.

До государственной (итоговой) аттестации были допущены 46 человек.

По результатам 2013/2014 учебного года и государственной (итоговой) аттестации аттестаты о среднем общем образовании получили 45 человек.

Численность обучающихся 11-х классов, получивших аттестаты особого образца – 1 человек.

Численность обучающихся 11-х классов, имеющих в аттестатах обычного образца, отметки «4» и «5» - 14 человек.

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Русский язык | Математика |
| Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором | 24 | 20 |
| Средний балл по школе | 62  (2013 год – 65,2 балла,  2012 год – 61,8 баллов,  2011 год – 56 баллов) | 38  (2013 год – 46,5 балла,  2012 год – 43 балла, 2011 год – 37,6 баллов) |
| Максимальный бал по школе | 92  (2013 год – 95 баллов.  2012 год – 87 баллов, 2011 год – 81 балл) | 75  (2013 год – 70 баллов,  2012 год – 74 балла, 2011 год – 73 балла) |

Количество выпускников 11-х классов, принявших участие в ЕГЭ по одному предмету выбора – 20 человек.

Количество выпускников 11-х классов, принявших участие в ЕГЭ по двум предметам выбора – 22 человека.

Количество выпускников 11-х классов, принявших участие в ЕГЭ по трем предметам выбора – 4 человека.

Доля участников экзаменов по предметам выбора, не достигших порога, составляет 15%.

**Сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

Своевременная диспансеризация, реализация профилактических программ, организация внеурочных спортивных мероприятий, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни в значительной степени влияют на улучшение здоровья школьников.

Программа ОЗОЖ реализовывалась во во 2 – 4-х (интегрированный курс с окружающим миром), 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах. Всего было охвачено 637 человек (78,4 %). В остальных классах программа ОЗОЖ реализовывалась через систему классных часов.

В школе действует лицензированный медицинский кабинет. Так же школа заключила договор на медицинское обслуживание обучающихся с МУЗ «Детская городская поликлиника № 1».

Работа по укреплению здоровья учащихся направлена на:

-регулируемость наполняемости классов – до 25 человек;

- проведение регулярных медицинских осмотров учащихся и диспансеризацию педагогических работников;

- организованое регулярное, качественное питание всех школьников и педагогов;

- расписание уроков и занятий дополнительного образования, составленные в соответствии с санитарными нормами;

- работу спортивных секций, бассейна в начальной школе.

**Организация питания**

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья обучающихся является организация горячего питания. Для этого в школе оборудован буфет.

Специальная школьная комиссия осуществляет контроль качества готовых блюд, их разнообразия. В результате в текущем учебном году не было нареканий по качеству и нормам питания.

Классные руководители уделяют должное внимание воспитанию культуры поведения в буфетах, вопросу улучшения качества дежурства, охвату школьников горячим питанием. Мониторинг показывает рост числа учащихся, регулярно питающихся в школьных буфетах.

Охват обучающихся питанием.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Охват школьным питанием | Охват горячим питанием |
| 2013/2014 | 88,3% | 75,9% |

**Обеспечение безопасности**

В школе организованы безопасные условия для сохранения здоровья и жизни детей:

* Разработан паспорт антитеррористической защищенности; документы по безопасности: план охраны объекта, паспорт безопасности, инструкции, план действия по предупреждению и ликвидации ЧС, план мероприятий в области ГО, обеспечения пожарной безопасности.
* Установлены системы камер внутреннего и внешнего видеонаблюдения (3 наружного и 12 внутреннего видеонаблюдения).
* В школах установлены «тревожные» кнопки (ООО «Техбезопасность – С).
* Имеется ограждение территории по периметру школы (Площадь пришкольного участка - 1,35 га)
* Осуществляется охрана школы (6 сторожей)
* Имеется электронная проходная
* В рамках изучения курса ОБЖ, ОЗОЖ проводится теоретическая подготовка по пожарной безопасности, поведению на объектах транспорта, поведению на воде в зимнее и в летнее время. В рабочую программу по ОБЖ включена тема «Национализм и формы его проявления».
* Имеется лицензия на медицинский кабинет.

На уроках ОБЖ содержание и распределение тематики старшей ступени обучения соответствует возрастным особенностям. На уроках изучаются темы: «Безопасность при возникновении ЧС».

**Травматизм обучающихся**

В школе регулярно проводятся дни охраны труда, разработаны инструкции, регламентирующие действия педагогического и детского коллективов в различных ситуациях. В школе реализуется план работы по профилактике травматизма, который дает практический результат: школьный травматизм в течение последних лет остается предельно низким.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Число обучающихся, чел. | |
| Получили травмы | Всего |
| 2009/2010 | 3 | 823 |
| 2010/2011 | 1 | 808 |
| 2011/2012 | 3 | 836 |
| 2012/2013 | 4 | 852 |
| 2013/2014 | 3 | 812 |

**Воспитательная работа**

Приоритетными направлениями в 2013/2014 учебном году, через которые осуществляется воспитательная работа в школе стали следующие:

* «Моя Родина» - гражданско-патриотическое воспитание
* «Личность» - нравственно-эстетическое
* «Мир прекрасного» - интеллектуально-познавательное
* «За здоровый образ жизни» - физкультурно-оздоровительное
* Самоуправление
* Профилактика правонарушений
* Работа с родителями

В начальной школе воспитательная работа направлена на развитие самоуправления у обучающихся начальных классов.

Целью проекта «Страна ШУМЛЯНДия» является формирование инициативной творческой личности с активной гражданской позицией, готовой к активным социальным действиям, стремящейся к постоянному совершенству. Наши школьники в течение года посещали Дом ребенка, помогали убирать территорию, провели традиционную социально – значимую акцию «Шаг навстречу» ко Дню пожилого человека, посещали и помогали по хозяйству ветеранам войны и труда.

На протяжении всего года проходили акции «Чистый город», «Спасем наши леса» (сбор макулатуры). Обучающиеся школы принимали активное участие в субботниках по благоустройству территории школы, а также в городских субботниках по благоустройству района, собирали макулатуру. Победителями в сборе макулатуры стали – 5 «Б» класс – кл. руководитель Амзина С.А. Класс награжден почетной грамотой, а так же посажены березы на пришкольном участке.

В течение года проводился школьный конкурс на «Лучший пришкольный участок». Все классы принимали участие в благоустройстве закрепленной за ними школьной территории и в конце года лучшие награждены грамотами: 9 «Б» класс кл. руководитель Евстафьева Т.Г., 8 «Б» класс (кл. руководитель Григорьева Е.Ю.), 5 «А» класс (кл. руководитель Рябова А.А.), 5 «Б» (кл. руководитель Амзина С.А.).

В этом году школа приняла участие в ежегодном областном конкурсе «Лучший класс». В конкурсе участвовали: 6 «В» - классный руководитель Куликова О.В., 10 «Б» класс, кл. руководитель Лихоузова Т.П.. Большая, плодотворная работа была проделана как 6 «В» классом под руководством классного руководителя Куликовой О.В., так и 10 «Б» классом под руководством классного руководителя Лихоузовой Т.П. Эти классы вели в течение года активную общественную деятельность: участвовал в благотворительных акциях «Забота», «Капелька тепла», спортивных соревнованиях, а так же принял активное участие в акции по благоустройству города и района. И поэтому они не случайно заняли призовые места в номинациях 10 «Б» - «Самые интеллектуальные», 6 «В» - «Самые спортивные»

Школа традиционно проводит концерты и праздники для обучающихся, педагогов, ветеранов Великой Отечественной войны и гостей. Все с удовольствием смотрят номера в исполнении талантливых детей. И нет ничего удивительного, что обучающиеся школы занимают призовые места в городских и областных творческих конкурсах.

**Творческие достижения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | уровень | Название конкурса | Занятое место |
| 1. | Всероссийский | конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России» | 3 место, в номинации «Народное пение», Крыжановская Анастасия  ( руководитель Ипатова Н.Е.) |
| 2. | Международный | фестиваль детского творчества «ЗВЕЗДЫ НОВОГО ВЕКА» | Лауреат конкурса в номинации декоративно-прикладное искусство, Приданкина Дарья (руководитель Литвиненко) |
| 3. | Городской | конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Новогодний калейдоскоп» | 1 место, Галковская (руководитель Литвиненко Н.Н.) |
| 4. | Районный | конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Новогодний калейдоскоп» | 1 место, Галковская Анастасия, 2 место Филимонова Анастасия (руководитель Литвиненко Н.Н.) |
| 5. | Районный | Лучшая молодая семья 2013 | 2 место, семья Оприщенко 1 «В» класс (кл. руководитель Королева Е.В.) |
| 6. | Районный | «Мисс осеннее очарование» | номинация  ( руководитель Онюшкина Т.Ю.) |
| 7. | Районный | Конкурс рисунка «Безопасное колесо» | 3 место, 3 «Г» класс (руководитель Даутова Э.Н.) |
| 8. | Районный | Конкурс детского рисунка «Мисс осеннее очарование» | номинация, Иванова Д. (руководитель Куликова О.В.) |
| 9. | Межрегиональный | Фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Аленький цветочек» | В номинации «Самое искреннее выступление» Синица Егор, 3 «В» класс, руководитель Ипатова Н.Е. |
| 10. | Городской | «Весна, природа, фантазия» | 1место, Филимонова Анастасия,  2 место, Говорова Мария, (руководитель Литвиненко Н.Н.) |
| 11. | Районный | «Весна, природа, фантазия» | 1место Неверова Олеся, Говорова Мария, Филимонова Анастасия (руководитель Литвиненко Н.Н.) |
| 12. | Областной | «Битва за трезвость – битва за Россию» | 2 место (руководитель Панферова Л.В.) |

**Начальные классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | уровень | Название конкурса | Занятое место |
| **1.** | Районный | Конкурс рисунков «Краски осени» | 1 место, Крутова Анастасия |
| **2.** | Районный | «Мастерская деда Мороза» | 2 место, Солодков Виктор |

**Спортивные достижения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Городской | Спартакиада по настольному теннису | 3 место |
| Районный | Первенство по пожарно - прикладному спорту | 1 место |
| Районный | По подтягиванию на высокой перекладине | 1 место |
| Районный | Военно-спортивный праздник | 2 место |
| Районный | Первенство «Силачи» | 2 место, Зимина Евгения |
| Городской | Спортивно-историческая игра «Память предков – наследие молодых» | 1 место |
| Районный | Соревнования по настольному теннису | 2 место тренер Федотов А.А. |
| Районный | Соревнование по волейболу | 2 место, тренер Касенкова Е.В. |
| Районный | Слет волонтеров «Веселые старты» | 2 место, руководитель Касенкова Е.В. |
| Районный | Соревнования по шахматам | 3 место, Ерамян Гамлет, тренер Федотов А.А. |
| Районный | Спортивно-оздоровительный праздник на воде «Семейные старты» | 3 место |

Всем известно, как загружены наши дети учебой, поэтому среди воспитательных мероприятий большой интерес вызывают те, которые сочетают в себе отдых и получение новых знаний:

- скаутский слет;

- туристические поездки

- волонтерское движение.

Одной из особенностей нашей воспитательной системы является предоставление обучающимся возможности проявить себя в разных видах социальной деятельности, поэтому большое внимание уделяется социальному проектированию. Один из таких социальных проектов – помощь Саратовскому Дому ребенка и Дому престарелых. Ежегодно обучающиеся посещают Дом престарелых с концертами, привозя подарки, а в Доме ребенка помогают по благоустройству территории. В старшей школе – органом самоуправления является «Совет старшеклассников». Так же как и в начальном и среднем звене подразделяются на министерства – науки, спорта, культуры, труда, права отряд волонтеров. Оформлен информационный стенд, на котором отражались события, план работы. Силами Совета старшеклассников были организованы и проведены мероприятия:

* День дублера
* Акция «Скажем наркотикам – Нет !»
* Осенний бал
* Выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни»
* Акция «Помоги животным»
* Акция «Спасем наши леса»
* Выпуск школьной газеты

Большую работу проводят волонтеры по здоровому образу жизни, – выступление агитбригад «Мы за здоровый образ жизни», «Скажем «Нет наркотикам», «Курить – здоровью вредить», «Меняю никотин на витамин». Принцип волонтерства, предполагающий проведение работы воспитанников по пропаганде здорового образа жизни среди подростков по принципу «сверстник -сверстнику».

Одним из приоритетных направлений является гражданско-патриотическое воспитание школьников.

Приняли участие:

1. **В городских** мероприятиях - конкурс рисунка «Нашей армии герои»
2. **Районных:**

Первенство по бегу на коньках

Военно-спортивный праздник допризывной молодежи «Защитникам Отечества посвящается»

Акции «Ветеран живет рядом»

1. **Участие детских организаций в проведении месячника:**

Волонтеры приняли участие в акции «Забота» - оказывали тимуровскую помощь ветерану ВОВ Кравцову Я.М.., ветеранам педагогического труда. – 15 чел.

Совет старшеклассников организовал поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества.

Детская организация начальной школы «Шумляндия» подготовила поздравительные открытки для ветеранов - 26 штук.

Участники кружка «Умелые руки» изготовили поделки из природных материалов и поздравили родителей (отцов) с праздником**.**

**В библиотеке** – подготовлена выставка книг о войне. «Битва под Сталинградом». Зав. библиотекой подготовила и провела открытое мероприятие «Все мы помним битву Сталинграда» для 8 кл (75 чел.- 9,2%), конференцию «Дорога жизни» для 7 кл. ( с показом документального фильма).- 72 чел. – 8 %, встречу с ветеранами афганской войны 6-е классы (75 чел.- 9,2%).

**В начальной школе в пресс-центре** была оформлена выставка детских рисунков, посвященная «Битве под Сталинградом», Дню защитника Отечества.

**Сотрудничество**: в рамках сотрудничества с Саратовской областной филармонией, проведено общешкольное мероприятие «Недаром помнит вся Россия про день Бородино», «С чего начинается Родина», концерт ансамбля «Виват».

На высоком уровне были проведены мероприятия, посвященные «Битве под Сталинградом», подготовленное зав. библиотекой Семеновой Л.В., Конкурс инсценированной песни среди 5-7 классов, посвященный Дню защитника Отечества (подготовлен Ипатовой Н.Е.). Классные руководители Фирсова О.В., Верещагина С.Ю., Александрова Л.А., Амзина С.А. , Рябова А.А.., Онюшкина Т.Ю., творчески подошли к подготовке данного мероприятия, подготовили костюмы, реквизиты.

**Дополнительное образование**

Внеурочная деятельность ребенка в различных кружках и секциях создает благоприятные условия для развития его интересов, способностей, социального опыта.

В школе работает **6** спортивных секций, в которых занимаются **172** обучающихся. В каникулярное время работает открытая площадка «Салют -2». Организована работа всех спортивных секций.

В 2013/2014 учебном году в школе организована работа творческих кружков по 7 направлениям охват обучающихся 550 чел.:

* вокальное,
* театральное,
* декоративно-прикладное,
* правовое,
* техническое,
* эколого-краеведческое,
* предметное.

Современная жизнь диктует очень жесткие условия существования, выигрывает и становится успешным лишь тот, кто умеет самостоятельно добывать знания и работать. Для того чтобы показать обучающимся школы, что честная работа всегда вознаграждается и заслуживает общественное признание, в школе проводятся общешкольные линейки, на которых чествуют самых талантливых, креативных, трудолюбивых, ответственных и увлеченных. Победители получают переходящий кубок, призы, почетные грамоты.

**Дополнительные образовательные услуги**

Платные образовательные услуги оказываются на основании постановлений администрации муниципального образования «Город Саратов» от 29 октября 2010 года № 2636 , от 31 марта 2011 года № 647 « О тарифах на дополнительные образовательные услуги, оказываемые МОУ «Средняя общеобразовательная школа №82» Октябрьского района г. Саратова», от 31 декабря 2013 года № 3606 «О тарифах на платные образовательные услуги и платные услуги, оказываемые МОУ «СОШ № 82» г. Саратова. Данными постановлениями утвержден перечень и стоимость платных услуг за один час обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нормативный акт, утверждающий перечень платных услуг | Нормативный акт, утверждающий стоимость платных услуг | Количество наименований фактически оказанных платных услуг |
| Устав МОУ «СОШ №82» | Постановление администрации МО «Город Саратов» от 29 октября 2010г. № 2636 | 1.Курсы по подготовке детей к школе.  2.Изучение предмета: русский язык сверх часов и сверх основных образовательных программ.  3.Изучение предмета: физика сверх часов и сверх основных образовательных программ. 4.Занятия в спортивно-оздоровительной секции каратэ.  5. Занятия в спортивно-оздоровительной секции кикбоксинг  6.Изучение предмета: математика сверх часов и сверх основных образовательных программ |
| Локальный акт  о порядке оказания платных образовательных услуг и платных услуг при осуществлении  приносящей доход деятельности муниципальным общеобразовательным учреждением  «Средняя общеобразовательная школа № 82» Октябрьского района г.Саратова | Постановление администрации МО «Город Саратов» от 31 декабря 2013 года № 3606 «О тарифах на платные образовательные услуги и платные услуги, оказываемые МОУ «СОШ № 82» г. Саратова. |

**Социальное партнерство**

В 2013/2014 учебном году школа сотрудничала с ГОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет», «Саратовский государственный аграрный университет», «Саратовский государственный медицинский университет», ФГБОУ ВПО «Саратовская юридическая академия», медицинским колледжем, МОУ ДОД ЦДОдД, ГУК «Саратовская областная филармония имени Шнитке », Саратовской региональной организацией трезвости и здоровья, ГОУ ДОД «Областной детский экологический центр», МДОУ «Детский центр № 54», МОУ ДОД «ГорСЮТ», ГОУДОД «СОКСОЦ», МУДОД «ЦДЮШС», культурно-выставочным центром «Радуга», с многочисленными культурными центрами города: театрами, музеями, планетарием, экскурсионными агентствами.

**Основные выводы. Приоритетные цели и задачи развития школы.**

В настоящее время с уверенностью можно сказать, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2013/2014 учебном году, практически выполнены.

Педагоги школы работают не только над содержанием образования, но и над повышением его воспитывающего потенциала, созданием гуманистической педагогической системы, определяющей четкие нравственные ориентиры.

В школе работает муниципальная экспериментальная площадка «Формирование экологических компетенций школьников в проектно-исследовательской деятельности на материале изучения дисциплин естественнонаучного цикла».

Приоритетные направления деятельности начальной школы – организация учебного процесса с ориентиром на потенциальные возможности детей и их реализацию. С этой целью в начальном звене используются различные дидактические системы и технологии («Системы развивающего обучения Л. В. Занкова», «Начальная школа XXI века», «Гармония»).

Цель образовательного учреждения: повысить качество учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации образования

Основными задачами школы являются:

1. Поиск новых форм и методов работы, способствующих повышению эффективности урока.
2. Повышение интереса к предметам через различные формы внеклассной деятельности.
3. Совершенствование работы с одаренными детьми, через углубленное изучение предмета, вовлечение школьников в исследовательскую деятельность во внеклассных мероприятиях по предметам.
4. Воспитание нравственных качеств обучающихся, культуры поведения и этических норм общения.
5. Совершенствование профессионального уровня педагогов на основе создания развитой информационной среды, участия в сетевых педагогических сообществах.
6. Достижение успешного прохождения государственной (итоговой) аттестации всеми допущенными до нее обучающимися.
7. Увеличение процента соответствия годовых и экзаменационных отметок при прохождении ГИА обучающимися 9 классов и ЕГЭ обучающимися 11 классов.
8. Уменьшение доли участников ЕГЭ по предметам выбора, не достигших порога.
9. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся по ФГОС НОО.
10. Введение ФГОС ООО.