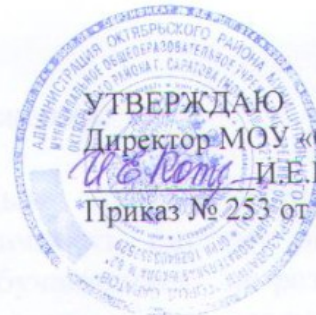


СОГЛАСОВАНО
Председатель УС
Саркисян С.А.
Протокол № 4 от
«15» 10 2013 г.

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 2 от 25.10.2013 г.



Положение
о системе оценок, порядке, формах и периодичности
промежуточной аттестации (включая внеучебную
деятельность, формирование ключевых компетенции,
социального опыта) и осуществлении текущего
контроля успеваемости обучающихся
в МОУ «СОШ №82 г. Саратова»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

1.1.1 нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373,

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897,

-Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413,

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015,

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008,

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189,

1.1.2.правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами образовательного учреждения.

1.2. Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ОУ, их перевод в другой класс по итогам учебного года (освоения образовательной программы предыдущего уровня).

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами ОУ.

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности ОУ, отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2016 №152-ФЗ «О персональных данных».

1.7. Положение о промежуточной аттестации обучающихся рассматривается педагогическим советом образовательного учреждения, согласовывается с Управляющим советом, утверждается приказом директора.

1.8. Ответственным за проведение промежуточной аттестации является заместитель директора по учебной работе.

II. Текущий контроль успеваемости обучающихся.

2.1. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 2-11 классов общеобразовательного учреждения. Обучающимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения обучающимися 1-х классов программ в этот период характеризуется только качественной оценкой. Обучающиеся 2-х классов подлежат текущему контролю с начала II полугодия.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-11 классов проводится с использованием 5-балльной оценочной шкалы с использованием следующих отметок:

- «5» (отлично);
- «4» (хорошо);
- «3» (удовлетворительно);
- «2» (неудовлетворительно);
- «1» (неудовлетворительно).

2.3. Обучающиеся, получающие начальное общее, основное общее, среднее общее образование на дому, аттестуются только по предметам их учебного плана по 5-балльной оценочной системе.

2.4. Временно обучающиеся в санаторно-лесных школах, стационарах, реабилитационных и других образовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.6. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, демонстрируемые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал и в дневник обучающихся.

2.7. Обучающиеся во 2-9 классах аттестуются по всем предметам при нагрузке 1 и более часа в неделю по окончании четверти, обучающиеся 10-11 классов – по окончании каждого полугодия.

2.8. Учащийся считается не аттестованным по предмету, если он:

- не имеет необходимого минимума отметок;
- пропустил по различным причинам свыше 40% уроков по предмету.

Вопрос об аттестации таких обучающихся решается индивидуально педагогическим советом общеобразовательного учреждения. Обучающемуся по его просьбе (или по просьбе его родителей (законных представителей)) предоставляется возможность аттестоваться в конце четверти.

При возникновении конфликтных ситуаций по письменному заявлению родителей (законных представителей), вопросы рассматриваются в конфликтной комиссии образовательного учреждения, создаваемой приказом директора школы, которая независимо проверяет и оценивает знания обучающегося. Критерии оценки основываются на принципах гуманизма, приоритета жизни и здоровья человека, уважения человеческого достоинства. Полученная отметка является окончательной.

2.9. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся учитель определяет самостоятельно в рабочей программе по предмету с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий, технологий контроля уровня освоения ФГОС НОО, ООО и ГОС в редакции 2004 года с изменениями и дополнениями. Избранная форма включается учителем в рабочую программу по предмету в августе месяца.

2.10. Результаты работы обучающихся должны быть отражены в классном журнале к следующему уроку по этому предмету, но не позже, чем через три учебных дня.

2.11. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы обучающихся после обязательного анализа и оценивания требуют обязательного переноса всех отметок в классный журнал. Контрольные работы проверяются и оцениваются к следующему уроку. Исключения могут составлять сочинения по литературе, т.к. для их проверки предусмотрен период в течение недели со дня сдачи сочинения.

2.12. При выставлении итоговых отметок за четверть (полугодие) учитель должен руководствоваться следующим:

- отметки за контрольные работы, за работы по обобщению материала **являются приоритетными**;
- основанием для аттестации обучающихся за четверть (полугодие) является наличие не менее:
 - 3-х отметок при нагрузке 1 час в неделю;
 - 5-и отметок при нагрузке 2 часа в неделю;
 - 7-и отметок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

2.13. Не аттестованными считается обучающийся, указанный в п. 3.8. настоящего Положения. Обучающиеся, не аттестованные по неуважительной причине по отдельным предметам, учитываются как неуспевающие в классе и по предмету.

III. Цели и задачи промежуточной аттестации.

3.1. Целью аттестации является:

определение уровня освоения учащимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, образовательной программы;

—установления уровня образовательных достижений учащихся: теоретических знаний и понимания предмета, практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями ФК ГОС (а на период их отсутствия - нормами, заложенными в реализуемых программах) или ФГОС НОО и ООО в переводных классах, а также с требованиями повышенного образовательного уровня в 10, 11-х профильных классах;

—осуществление контроля за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов;

—повышения ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения учащимися образовательной программы в рамках учебного года или курса в целом.

3.2. Задачами промежуточной аттестации являются:

- обеспечение прав и гарантий обучающихся на получение доступного, качественного образования, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня знаний, общеучебных умений и навыков, специальных предметных умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического плана изучения учебных предметов.

IV. Промежуточная аттестация обучающихся.

4.1. Общеобразовательное учреждение имеет право самостоятельно определять систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся (ст.28 п.3.10 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Расписание, сроки, форма проведения промежуточной аттестации, перечень предметов, по которым проводятся письменные работы, рассматриваются на педагогическом совете, согласовываются с методическим советом, утверждаются ежегодно приказом директора, с учетом, что в день проводится аттестация только по одному предмету.

4.2. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих **формах**: тестирование, билеты, контрольная работа, собеседование, работа в формате ГИА, ЕГЭ, защита реферата, защита проекта, контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, итоговая комплексная работа.

4.3. На промежуточную аттестацию выносятся не более трех предметов из числа изучаемых. Предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, и форма проведения промежуточной аттестации определяются педагогическим советом образовательного учреждения.

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся 1-3 классов включает в себя комплексную работу в виде тестирования. Работа состоит из основной и дополнительной части, в которые входят вопросы по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру.

Для обучающихся 5-8, 10 классов предусмотрены обязательные переводные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по другим учебным предметам - литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранному языку, информатике и ИКТ – обучающиеся 5-8, 10 классов сдают в соответствии с ежегодным решением педагогического совета, решением которого определяется перечень и форма экзаменов.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов перечень экзаменов может быть сокращен до двух обязательных с возможностью выбора формы экзамена (по заявлению, подтверждающие документы).

4.5. Экзамены по выбору определяются обучающимися самостоятельно из числа предметов, которые изучаются в текущем учебном году в соответствии с учебным планом школы, для чего не позднее 1 марта текущего года классные руководители подают сведения о сдаче экзаменов по выбору с указанием соответствующих общеобразовательных предметов.

4.6. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, освоившие образовательные программы учебного года в полном объеме и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана школы.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую отметку по одному предмету учебного плана. Обучающиеся обязаны сдать экзамен по этому предмету или ликвидировать задолженность в течение следующего года. Ответственность за ликвидацию ими академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

4.7. Промежуточная аттестация проводится по завершению учебного года после выставления годовых отметок по всем предметам учебного плана, не позднее 07 июня текущего года. В 1-м классе промежуточная аттестация проводится в конце учебного года не позднее 20 - 25 апреля, отметки в баллах не выставляются, успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой. Обучающиеся первых классов на второй год не оставляются.

Промежуточная аттестация проводится по расписанию, утвержденному директором школы не позднее, чем за 10 дней до начала аттестационного периода.

Дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации предоставляются для обучающихся, пропустивших экзамены в основные сроки по уважительным причинам.

К досрочному прохождению промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, принимающие участие в соревнованиях, конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня в основные сроки проведения промежуточной аттестации.

4.8. От промежуточной аттестации **освобождаются** обучающиеся:

- обучаемые на дому по состоянию здоровья;
- победители и призеры муниципального, регионального, заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников;
- обучающиеся, имеющие по всем предметам учебного плана четвертные (полугодовые) и годовые отметки «5»;
- дети -инвалиды;
- по другим причинам (по решению педагогического совета).

Решение об освобождении от промежуточной аттестации обучающихся принимается педагогическим советом образовательного учреждения.

4.9. **Аттестационные материалы** разрабатываются учителями, ведущими аттестационный предмет, и доводятся до сведения обучающихся по окончании второй четверти (первого полугодия), в том числе с помощью размещения на сайте образовательного учреждения. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать содержанию учебной программы по предмету для соответствующего класса. Критерии оценивания работ утверждаются на заседании методического объединения учителей-предметников МОУ «СОШ №82».

4.10. **Продолжительность** промежуточной аттестации устанавливается до 180 минут в 5 – 8,10 классах. Минимальное время выполнения итоговой комплексной работы во 1-3 классах -60 минут, а максимальное - 90 минут.

4.11. **Состав экзаменационных комиссий** и расписание экзаменов утверждается директором школы не позднее, чем за 10 дней до начала аттестационного периода. До начала экзаменов члены комиссии проводят инструктаж, в том числе информируют обучающихся о порядке проведения экзамена, правилах оформления работы, продолжительность экзамена, порядке подачи апелляций, а также о месте и о времени ознакомления с результатами экзамена. Все протоколы экзаменов подписываются членами экзаменационных комиссий и хранятся в образовательном учреждении 3 года.

4.12. Во время экзамена учащиеся должны соблюдать порядок проведения экзамена и следовать указаниям членов комиссии. Во время экзамена обучающиеся не должны общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, иметь при себе и использовать средства связи, приборы, оборудование, инструменты, информационно-коммуникационные сети, аппаратно - программные и аудиовизуальные средства, за исключением случаев, когда их использование предусмотрено процедурой проведения экзамена по соответствующему учебному предмету.

4.13 На экзаменах, которые проводятся в формате ГИА и ЕГЭ, **разрешено использовать**:

География - атласы 7,8,9 классы, линейка, непрограммируемый калькулятор;

Физика- непрограммируемый калькулятор;

Химия- непрограммируемый калькулятор, таблица Менделеева Д.И., таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде. Электрохимическим рядом напряжений;

Математика - справочный материал;

Русский язык - орфографический словарь;

Литература - полные художественные тексты и сборники лирики.

4.14. Во 2-3 классах оценивается уровень образовательных результатов обучающихся в баллах, которые переводятся в проценты.

Критерии определения уровня образовательных результатов обучающихся:

Уровень образовательных результатов учащегося	Соотношение суммы баллов и максимально возможного количества баллов, выставяемого за контрольную работу, %	
	В соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФКГОС), утв. приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»	В соответствии с требованиями ФГОС НОО
Высокий	90–100	90–100% (зачтено)
Выше среднего	66–89	66–89% (зачтено)
Средний	40–69	40-65% (зачтено, удовлетворительно)
Низкий	Менее 40	Менее 40% (не зачтено)

Отметки промежуточной аттестации в 5-8,10 классах должны быть приведены к пятибалльной системе, где балл 2 выставяются в случае неосвоения обучающимся учебной программы; баллы 3,4,5 выставяются в случае освоения обучающимся учебной программы.

Итоговая отметка по учебному предмету в переводных классах выставяется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации.

Экзаменационные и итоговые отметки выставляются в журнал в сводной ведомости классным руководителем, а на странице текущей успеваемости по предмету учителем – предметником. Отметки, полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации, выставляются в классный журнал и учитываются при принятии решения Педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам промежуточной аттестации.

Для информирования родителей (законных представителей) об итогах промежуточной аттестации применяются дневники.

По итогам проведения аттестации обучающихся переводных классов аттестационные комиссии сдают Протоколы промежуточной аттестации.

4.15. Управляющий Совет школы направляет своих наблюдателей по вопросам соблюдения установленного порядка проведения промежуточной аттестации. Кандидатуры **общественных наблюдателей** представляют в Управляющий Совет классные родительские собрания не позднее 1 апреля текущего года.

4.16. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом по школе создается **конфликтная комиссия** из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

4.17. **Повторная аттестация** по учебному предмету при получении неудовлетворительной отметки или неявки обучающегося по уважительной причине проводится через неделю после основных сроков промежуточной аттестации.

4.18. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета образовательного учреждения. Образовательное учреждение организует **информирование** обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам промежуточной аттестации на сайте и на родительских собраниях.

V. Формы и методы оценки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО

5.1. В связи с переходом на ФГОС НОО, ООО второго поколения в 1-6 классах проводятся следующие мероприятия по оценке достижений планируемых результатов:

- Оцениваются личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся, используя комплексный подход.
- Организуется работа по накопительной системе оценки в рамках «Портфеля достижений» обучающихся по трём направлениям:
 - систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);
 - выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;
 - материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т. д.)

5.2. «Портфель достижений обучающегося» - это сборник работ и результатов, которые показывают усилия, прогресс и достижения обучающегося в разных областях (учеба, творчество, общение, здоровье, полезный людям труд и т.д.), а также самоанализ обучающимся своих текущих достижений и недостатков, позволяющих самому определять цели своего дальнейшего развития. «Портфель достижений» пополняется и оценивается обучающимся.

VI. Критерии и нормы оценочной деятельности.

6.1. Порядок оценивания устных ответов обучающихся.

6.1.1. Ответ оценивается отметкой «5» (отлично), если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специальную терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

6.1.2. Ответ оценивается отметкой «4» (хорошо), если:

- он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков;
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один — два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные на замечания учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

6.1.3. Ответ оценивается отметкой «3» (удовлетворительно) в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения, или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

6.1.4. Ответ оценивается отметкой «2» (неудовлетворительно) в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, чертежах или в графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

6.1.5. Отметка «1» ставится в случае, если обучающийся отказался от ответа без объяснения причин.

6.2. Порядок оценивания письменных работ обучающихся.

6.2.1. Отметка «5» (отлично) выставляется, если обучающимся не допущено в работе ни одной ошибки, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки. Учитывается качество оформления работы, аккуратность обучающегося, отсутствие орфографических ошибок.

6.2.2. Отметка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся допустил 2 ошибки, а также при наличии 2-х негрубых ошибок. Учитывается оформление работы и общая грамотность.

6.2.3. Отметка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся допустил до 4-х ошибок, а также при наличии 5 негрубых ошибок. Учитывается оформление работы.

6.2.4. Отметка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся допустил более 4-х ошибок.

6.2.5. При выставлении отметок за письменную работу учитель пользуется образовательным стандартом своей дисциплины.

6.2.6. При оценке выполнения дополнительных заданий отметки выставляются следующим образом: «5» – если все задания выполнены; «4» – выполнено правильно не менее $\frac{3}{4}$ заданий; «3» – за работу в которой правильно выполнено не менее половины работы; «2» – выставляется за работу, в которой не выполнено более половины заданий. При оценке контрольного диктанта на понятия отметки выставляются следующим образом: «5» – нет ошибок; «4» – 1-2 ошибки; «3» – 3-4 ошибки; «2» – допущено до 7 ошибок.

6.2.7. Отметка за письменную работу выставляется в день ее проведения по всем предметам одной отметкой, по русскому языку двойной отметкой за диктант с грамматическим заданием и изложение в одной колонке через дробь в графе, соответствующей дате записи о проведении работы.

VII. Содержание, форма и порядок оценки ключевых компетенций, социального опыта учащихся.

Оценка ключевых компетенций, социального опыта учащихся включает в себя:

-здоровьесбережение:

Для 1-4 классов - знание и соблюдение правил личной гигиены, обихода, физическая культура человека.

Для 5-8 классов - знание и соблюдение норм здорового образа жизни, знание опасности курения, алкоголизма, наркомании, СПИДа; знание и соблюдение правил личной гигиены, обихода.

Для 9-11 классов - знание и соблюдение норм здорового образа жизни, знание опасности курения, алкоголизма, наркомании, СПИДа; знание и соблюдение правил личной гигиены, обихода; физическая культура человека, свобода и ответственность выбора образа жизни, **-гражданственность**

Для 1-4 классов - знание и гордость за символы государства(герб, флаг, гимн).

Для 5-8 классов - знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свобода и ответственность. Собственное достоинство, гражданский долг; знание и гордость за символы государства(герб, флаг, гимн).

Для 9-11 классов - знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свобода и ответственность, уверенность в себе, собственное достоинство, гражданский долг; гордость за символы государства(герб, флаг, гимн)

- самосовершенствование, саморегулирование, саморазвитие личностной и предметной рефлексии.

Для 1 -4 классов - языковое и речевое развитие; овладение культурой родного языка.

Для 5-9 классов - языковое и речевое развитие; овладение культурой родного языка, владение иностранным языком.

Для 10-11 классов - смысл жизни, профессиональное развитие, языковое и речевое развитие; овладение культурой родного языка, владение иностранным языком.

- социальное взаимодействие

Для 1-4 классов - с коллективом, семьей, друзьями; уважение и принятие другого.

Для 5-9 классов - с обществом, коллективом, семьей, друзьями; конфликты и их погашение, сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого (раса, национальность, религия, статус, роль, пол),

Для 10-11 классов - с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами; конфликты и их погашение, сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого (раса, национальность, религия, статус, роль, пол), социальная мобильность.

- познавательную деятельность

Для 1 -4 классов решение познавательных задач; нестандартные решения;

Для 5-9 классов постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, проблемные ситуации - их создание и решение; продуктивное и репродуктивное познание, исследование и интеллектуальная деятельность;

Для 10-11 классов постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, проблемные ситуации - их создание и решение; продуктивное и репродуктивное познание, исследование и интеллектуальная деятельность;

- иная деятельность

Для 1 -4 классов игра, учение, труд, моделирование, ориентация в разных видах деятельности.

Для 5-9 классов игра, учение, труд, средства и способы деятельности: планирование, проектирование, моделирование, прогнозирование, ориентация в разных видах деятельности.

Для 10-11 классов игра, учение, труд, средства и способы деятельности: планирование, проектирование, моделирование, прогнозирование, исследовательская деятельность, ориентация в разных видах деятельности.

- информационные технологии

Для 5-9 классов прием, переработка, выдача информации; преобразование информации (чтение, конспектирование), компьютерная грамотность;

Для 10-11 классов прием, переработка, выдача информации; преобразование информации (чтение, конспектирование), мультимедийные технологии, компьютерная грамотность; владение интернет-технологией.

VIII. Ответственность

8.1 Аттестация обучающихся, оценка индивидуальных достижений являются обязанностью учителя.

8.2. За нарушение требований настоящего Положения работники образовательной организации несут дисциплинарную ответственность.