СОГЛАСОВАНО

**PACCMOTPEHO** 

Председатель УС Сару С.А. Саркисян

на педагогическом совете Протокол № 2 от 25.10.13 г. Протокол № 2 от 25, 10. 13г

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор МОУ «СОШ № 82» <u>ИЕ Коти</u> И.Е. Колтунова Приказ № 253 от 25.10.2013 г.

Положение о формах обучения

в МОУ «СОШ № 82» г. Саратова

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 82» Октябрьского района г. Саратова.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 82» Октябрьского района г. Саратова (далее образовательное учреждение), реализующего общеобразовательные программы, по организации образовательного процесса в различных формах.
- 1.3. Возможность освоения образовательных программ в различных формах: очной, заочной, а также в форме семейного образования предоставляется на уровнях общего образования В целях создания вариативной всех образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями И ПО согласованию c ИХ родителями (законными представителями). Допускается сочетание различных форм получения образования, также организация образовательного процесса индивидуальному учебному плану (далее - ИУП).
- 1.4. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.
- 1.5. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка (обучающемуся предоставляется право выбора формы обучения после достижения восемнадцати лет).
- 1.6. Образовательное учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.
- 1.8. Образовательное учреждение несет ответственность перед учащимися, их родителями (законными представителями) за качество образования и его соответствие федеральным государственным стандартам, компонентам государственного образовательного стандарта, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам учащихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.
- 2. Содержание образования и организация обучения в различных формах

- 2.1 Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта, компонента государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся.
- 2.2. При освоении основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах, предусмотренных настоящим Положением, несовершеннолетний гражданин и родители (законные представители) учащегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом образовательного учреждения, учебным планом, программами учебных предметов, требованиями федерального государственного образовательного стандарта, компонентами государственного образовательного стандарта, нормами оценки знаний учащегося по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими образовательную деятельность по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ.
- 2.3. Учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной, заочной формах или сочетающие данные формы, зачисляются в учреждения. контингент учащихся образовательного приказе образовательного учреждения отражается форма освоения основных общеобразовательных программ В соответствии несовершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося. Все данные об учащемся вносятся в классный журнал того класса, в котором он будет числиться. Учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования, в контингент учащихся не зачисляются.
- 2.4. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся образовательное учреждение обеспечивает возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости учащихся через электронный дневник.
- 2.5. Образовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет освоения учащимися основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
- 2.6. Освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в образовательном учреждении завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся.
- 2.7. Учреждение выдает выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем уровне образования независимо от формы получения образования.

#### 3. Реализация общеобразовательных программ.

- 3.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.
- 3.2. Учащиеся, освоившие в полном объёме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня, переводятся в следующий класс.
- 3.3. Учащиеся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно.
- 3.4. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года (в течение 1 четверти следующего учебного года), образовательное учреждение обязано создать условия учащимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 3.5. Учащиеся на уровнях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.
- 3.6. Учащиеся на уровне среднего общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.
- 3.7. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета.
- 3.8. Учащиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

### 4. Организация получения общего образования по очной форме обучения

- 4.1 Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение учащимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых образовательным учреждением.
- 4.2. Учащимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке образовательного учреждения.
- 4.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

- 4.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором образовательного учреждения.
- 4.5. Учащиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию.

Четвертная (2-9 классах), полугодовая (10-11классах) промежуточная аттестация учащихся образовательного учреждения проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

Оценка учащегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период. При пропуске учащимся по уважительной причине более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие учащийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется. Учащийся по данному предмету имеет право сдать пропущенный материал учителю в каникулярное время и пройти четвертную, полугодовую аттестацию.

В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации, путем выставления отметок в дневники учащихся, в том, числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации — в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей учащихся с указанием даты ознакомления.

- 4.6. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются образовательным учреждением самостоятельно и отражаются в Положении о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации (включая внеучебную деятельность, формирование ключевых компетенций, социального опыта) и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся.
- 4.7. Учащиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в образовательном учреждении, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение учащихся без их согласия и несовершеннолетних учащихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

### 5. Организация получения общего образования по заочной форме обучения

- 5.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями учащихся в образовательном учреждении по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.
- 5.2. Для учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательном учреждении в очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, на период их отсутствия организуется заочная форма обучения.
- 5.3. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа учащихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты (экзамены).
- 5.4. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов, компонентов государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана конкретного класса образовательного учреждения.
- 5.5. При освоении общеобразовательных программ в заочной форме образовательное учреждение предоставляет учащемуся:
- -адресные данные ОО: номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете, учебный план; план учебной работы на четверть (полугодие) или учебный год по каждому предмету учебного плана, учебники; перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке; контрольные работы с образцами их выполнения;
- перечень тем для проведения зачетов; расписание консультаций, зачетов (экзаменов).
- 5.6. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся по заочной форме обучения определяются образовательным учреждением самостоятельно. Текущий контроль освоения учащимися общеобразовательных программ по предметам учебного плана может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по узловым темам учебного курса.

Годовые отметки учащемуся, осваивающему общеобразовательные программы в заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ и промежуточной аттестации по предмету.

# 6. Организация получения общего образования в форме семейного образования

6.1. Семейное образование – форма освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в семье.

- 6.2. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательном учреждении.
- 6.3. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) могут:
- -пригласить преподавателя самостоятельно;
- -обратиться за помощью в образовательное учреждение;
- -обучать самостоятельно.
- 6.4. Образовательное учреждение оказывает помощь родителям в создании условий для получения их детьми основного общего образования в форме семейного образования. Родители (законные представители) за выполнение общеобразовательных программ ответственность соответствии федеральными государственными образовательными стандартами, компонентами государственного образовательного стандарта.
- 6.5. Перейти на семейную форму получения образования учащиеся могут на любой ступени общего образования. Перевод оформляется приказом директора образовательного учреждения по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.
- 6.6. Учащиеся, получающие общее образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в образовательном учреждении.
- 6.7. Проведение промежуточной аттестации учащегося в форме семейного образования осуществляется В соответствии c образовательными программами. Порядок, промежуточной формы и сроки проведения учащегося определяются образовательным учреждением аттестации самостоятельно, оформляются приказом директора и доводятся до сведения его родителей (законных представителей) под роспись.
- 6.8. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося могут присутствовать на промежуточной аттестации учащегося при наличии медицинских показаний или по рекомендации психолога и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения учащимся общеобразовательных программ.
- 6.9. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета образовательного учреждения.
- 6.10. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательном учреждении.

# 7. Организация получения общего образования в форме самообразования

7.1. Освоение общеобразовательных программ в форме самообразования предполагает самостоятельное изучении общеобразовательных программ

- 7.2. Учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы среднего общего образования В очной форме, имеют право осваивать общеобразовательные программы по отдельным предметам форме самообразования и пройти по ним промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию в образовательном учреждении.
- 7.3. Организация получения общего образования в форме самообразования отражается в Положении о получении обучающимися общего образования в форме самообразования в МОУ «СОШ № 82» г. Саратова.

### 8. Организация образовательного процесса на основе ИУП

- 8.1. Обучение по ИУП вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего удовлетворения познавательных потребностей и интересов.
- 8.2. Организация образовательного процесса на основе ИУП отражается в Положении об обучении по индивидуальному учебному плану.

#### 9. Заключительные положения

- 9.1. Срок действия положения не ограничен.
- 9.2. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.